# ƏЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

**Филология факультеті Шетел тілі кафедрасы**

# КЕЛІСІЛГЕН:

**Факультет деканы**

# Б.У. Жолдасбекова " " 2021ж.

**ПƏННІҢ ОҚУ-ƏДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ**

# Код: IYa 1103 Пəн: «Шетел тілі»

Мамандықтар:

6В05101 «Индустриалды ақпараттық жүйелер» 6В06102 «Ақпараттық жүйелер»

6В06103 «Компьютерлік инженерия» 6В05104 «Компьютерлік ғылымдар» 6В05107 «Деректер туралы ғылым»

6В05106 «Жасанды интеллектcі бар жоғары жүктелген ақпараттық жүйелер» 6В07301 «Ақпараттық кауіпсіздік жүйелері»

6В05113 «Интеллектуалды басқару жүйесі»

Курс – 1

Семестр – 1 Кредит саны – 5

# Алматы 2021 ж.

Пəннің оқу-əдістемелік кешенін аға оқытушы Гайипова Г. А құрастырған.

Кафедра отырысында қарастырылған жəне ұсынылған

«7» қыркүйек 2021 ж., № 1 хаттама

Кафедра меңгерушісі Д.Д.Досмагамбетова

Факультеттің əдістемелік бюросы ұсынған

«1» қыркүйек 2021 ж., №1 хаттама

Факультет əдістемелік кеңесінің төрағасы Н.Б.Сағындық

# СИЛЛАБУС

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пəннің коды** | | **Пəннің атауы** | | **Студентт ің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | | **Сағат саны** | | | | **Кре дит сан ы** | | **Студенттің оқытушы басшылығыме н өзіндік**  **жұмысы**  **(СОӨЖ)** | |
| **Дəр істе р (Д)** | **Практ. Сабақ тар (ПС)** | **Зерт. сабақ тар (ЗС)** | |
| IYa1103 | | Шетел тілі | | 98 | | - | 45 | - | | 5 | | 7 | |
|  | | **Курс туралы академиялық ақпарат** | | | | | | | | | | | |
| **Оқытудың түрі** | | **Курстың типі/сипат ы** | | | **Дəріс түрлері** | **Практикалық сабақтардың түрлері** | | | | **СӨЖ**  **саны** | | | **Қорытынды бақылау түрі** |
| Онлайн/ара лас | | практикалы қ | | | - | Ситуациялық тапсырмалар, тренинг, дөңгелек үстел т.б. | | | | 3 тен кем емес | | | тест |
| **Дəріскер** | | Әбдіжаппар Айгерім Әбдіғаппарқызы | | | | | |  | |  | | | |
| **e-mail** | | [aigerimabdizhapparovafp@gmail.com](mailto:aigerimabdizhapparovafp@gmail.com) | | | | | |  | |
| **Телефонда ры** | | +77780005427 | | | | | |  | |
| **Курстың академиялық презентациясы** | | | | | | | | | | |  | | |
|  | **Пəннің мақсаты** | | **Оқытудың күтілетін нəтижелері (ОН)**  Пəнді оқыту нəтижесінде білім алушы  қабілетті болады: | | | | | | **ОН қол жеткізу**  **индикаторлары (ЖИ)**  (əрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) | | | | |
|  | Шетел тілін  күнделікті өмірде жəне  кəсіби қарым-қат ынаста оқытылған лексикалы қ бірлітер мен грамматика лық құрылымда рды белсен ді қолдана білуді  үйрету. | | **- когнитивті жəне функционалдық құзыреттілік түрлері:**  **ОН 1 Тыңдалым:**  **-** тілдіңлексика-грамматикалық жəнепрагматикалық  жүйелерінбілу жəне түсіну негізінде дыбысталатын оқу мəтінінің немесе сөздердің негізгі мағыналарын түсіну;  **-** ойды жинақтап мəтіннің жалпы мазмұнын жəне айтылымның функционалды бағытына қатысты қалыптастыру. | | | | | | ЖИ 1.1 Тыңдалған мəтіннің мазмұнын айта білу.  ЖИ 1.2 Тыңдалған мəтіннен қажетті ақпаратты алу.  ЖИ 1.3 Тыңдалған мəтіннің мазмұнын интерпретация арқылы түсіндіріп айта білу. | | | | |

**2021-2022 оқу жылының көктемгі семестрі білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **– құзыреттіліктің функционалды түрі:**  **ОН 2 Сөйлеу:** мазмұны  − оқу мəтінінің н  талқылап, өз көзқарасын дəлелдерме  айта білу; н  − күнделікті жəне  жағдайында өзіндік білім беру бағдарламасын құру; мінез-құлы  қ | ЖИ 2.1 Нақты сөйлеу стратегиясы тұрғысынан білім беру жағдайы бойынша диалогтық сөйлесуді арттыру; басқа студенттердің ойларымен қосылып, дұрыс өз ойың айтуға тырысу.  ЖИ 2.2 Мəтіннің нақты мазмұнын қолдана отырып,  білім беру жағдайындағы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | − білімнің  лексикалық-грамматикалық жəне прагматикалық түрлерін дұрыс қолданып, өзіндік сөйлеуді қалыптастыру. | мəселелермен өз ойын айта білу.  ЖИ 2.3 Өз  сөйлеуіндегі грамматикалық жəне прагматикалық  қателіктерді азайтуға тырысу. |
| **- ақпаратты талдау жəне синтездеу қабілеті:**  **ОН 3 Оқу жəне жазу:**  − жазбаша жəне ауызша сөйлеудегі негізгі мағыналарын терең түсіну негізінде оқу мəтінінің негізгі  мазмұнын түсіндіру;  − оқу мəтінінің мазмұнын түсіндіру жəне таныстыру үшін  (құрылымдық,  құрылымдық-семантикалық,  прагматикалық, когнитивті) модельдерді даярлау;  - оқу міндеттерін іске асыру үшін мəтіннің əртүрлі түрлерін  (сипаттау, баяндау, пайымдау) пайдалану. | ЖИ 3.1 Оқу мəтінінің негізгі мағыналарына сүйене отырып, əртүрлі жанрдағы мəтіндер құрыңыз: эссе, сөйлеу, баяндама.  ЖИ 3.2 Жеке хат, түйіндеме, бейресми хат, электрондық пошта форматында хат жаза білу жəне тұлғааралық, əлеуметтік жəне білім  беру-кəсіби қарым-қатынас мəселелерін өздігінен шеше білу.  ЖИ 3.3 Оқу барысында ақпарат беру үшін мəтіннің мазмұнын пайдалану; мəтіннің мазмұнын түсіндіру, лингвистикалық жəне сөйлеу құралдарын таңдаудың ұтымды пайдалану; өз пікірлерін дəлелдеу. |
| **- оқу жағдайларын бағалау жəне жалпылау қабілеті**  **ОН 4** Лексика-грамматикалық жəне прагматикалық тіл білу жүйесін дұрыс пайдаланып, сондай-ақ оқыту мен қарым-қатынаста өз қажеттіліктері үшін мəтін түрлерін білу. | ЖИ 4.1 Оқу мəтіндерінің негізгі мағыналарын тілдік кодтау жүйесіне талдау жасау.  ЖИ 4.2  Қарым-қатынас/талқылау/белгі лі бір əлеуметтік/оқу контекстінде мəтін құру үрдістерінде тілдік жəне сөйлеу құралдарын дұрыс таңдауды  жүзеге асыру. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ОН 5 Оқылған тақырыптар бойынша презентация, жоба дайындау.** | ЖИ 5.1 Өткен тақырыптар бойынша  жобалар/презентациялар жасау. ЖИ 5.2 презентацияны көрсету үшін, оқу пікірталас кезінде өздерінің  көзқарастарын дəлелдеп қорғау. |
| **Пререквиз иттер** | 1-ші семестрдегі “Шетел тілі” пəні | |
| **Пострекви зиттер** | 2-ші семестрдегі “Шетел тілі” пəні | |
| **Əдебиет жəне ресурстар** | Literature::   1. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson. English File Student’s book.Pre-Intermediate. Oxford University Press 2019. 2. C. Latham-Koenig, C. Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson, M.   Duckworth. English File. Workbook Pre-Intermediate. Oxford University Press 2019.   1. English File 4th edition SB Audio, pre- intermediate 2. English File 4th edition WB Audio, pre- intermediate 3. English File 4th edition Practical English Video, pre- intermediate 4. English File 4th edition revise-check Video, pre- intermediate   Additional literature:   * 1. English for Information technology faculty students: educational manual/ U.B. Adilbayeva, G.A. Caiipova – Almaty, 2021   2. Raymond Murphy English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for Intermediate learners of English. 5th edition (2019):   Cambridge University Press   * 1. English in the field of Information Technology: учебно-практическое пособие/ В.А. Радовель – КноРус, 2017, 232 стр.   Ресурстар:   1. openkaznu.kz MOOC Ағылшын тілі 2. [www.oup.com/elt/](http://www.oup.com/elt/) englishfile/pre-Intermediate. 3. Oxford online Skills Program. | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Университ еттік моральды қ-этикалы қ**  **құндылық тар**  **шеңберінд егі курстың академиял ық**  **саясаты** | | **Академиялық тəртіп ережелері:**  Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет.  Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пəнді оқыту кестесіне сəйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.  **НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына əкеледі! Əрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген. **Академиялық құндылықтар:**   * Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек. * Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. * Мүмкіндігі шектеулі студенттер [aigerimabdizhapparovafp@gmail.com](mailto:aigerimabdizhapparovafp@gmail.com) е-мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады. | | | | |
| **Бағалау жəне**  **аттестаттау саясаты** | | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сəйкес оқыту нəтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. | | | | |
|  | Əріптік жүйе бойынша баға | | Сандық  эквивалент | Баллдары (%-дық көрсеткіші) | Дəстүрлі жүйе бойынша баға |  |
| А | | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| А- | | 3,67 | 90-94 |
| В+ | | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| В | | 3,0 | 80-84 |
| В- | | 2,67 | 75-79 |
| С+ | | 2,33 | 70-74 |
| С | | 2,0 | 65-69 | Қанағаттанарлық |
| С- | | 1,67 | 60-64 |
| D+ | | 1,33 | 55-59 |
| D- | | 1,0 | 50-54 |
| FX | | 0,5 | 25-49 | Қанағаттанарлықсыз |
| F | | 0 | 0-24 |

# ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырып атауы** | **ОН** | **ЖИ** | **С** | **Ең** | **Білімді** | **Сабақт** |
| **/** |  |  |  | **а** | **жо** | **бағалау** | **ы** |
| **моду** |  |  |  | **ға** | **ға** | **формасы** | **өткізу** |
| **ль** |  |  |  | **т** | **ры** |  | **түрі /** |
|  |  |  |  | **с** | **ба** |  | **платфо** |
|  |  |  |  | **а** | **лл** |  | **рма** |
|  |  |  |  | **н** |  |  |  |
|  |  |  |  | **ы** |  |  |  |
|  | **Модуль 1** | | | | | |  |
| 1 | **ПС1 7A First day nerves;** | ОН 1 | ЖИ 1.1 | 2 | 5 | Тренингтер | MS |
|  | G: uses of the infinitive with to; |  | ЖИ 1.2 |  |  | Жаттығулар. | Teams/ |
|  | V: verbs + infinitive: try to, forget | ОН 2 | ЖИ 2.1 |  |  | Рөлдік | Zoom-да |
|  | to, etc.  **7B Happiness is …;**  G: uses of the gerund (verb+ -ing) | ОН 3  ОН 4 | ЖИ 3.1  ЖИ 3.2  ЖИ 4.1 |  |  | ойындар | бейнедə  ріс |
|  | V: verbs + gerund |  |  |  |  |  |  |
| 1 | **ЖТ** | ОН 1 | ЖИ 1.2 | 1 | 5 | Сұраққа | MS |
|  | Future learn. Pronunciation 1.3 | ОН 2 | ЖИ 2.2 |  |  | жауап беру, | Teams/ |
|  | Future learn (BE 1). Week 1. | ОН 3 | ЖИ 3.3 |  |  | диалогтар | Zoom-да |
|  | MOOC, Module 8, Lesson 1. | ОН 4 | ЖИ 4.2 |  |  |  | вебин**а**р |
| **Сенбі 23.00 – ӨТС1, ЖТ1 тапсырудың соңғы мерзімі** | | | | | | | |
| 2 | **ПС2 7C Could you pass the test?** | ОН 1 | ЖИ 1.1 | 2 | 5 | Практикалы | MS |
|  | G: Have to, don’t have to, must, |  | ЖИ 1.2 |  |  | қ сабақ. | Teams/ |
|  | mustn’t | ОН 2 | ЖИ 2.1 |  |  | Жаттығулар. | Zoom-да |
|  | V: adjectives + prepositions: afraid of, etc  Professional text: Computer p.6-10 | ОН 3  ОН 4 | ЖИ 3.1  ЖИ 3.2  ЖИ 4.1 |  |  | Лексикаға  арналған кроссвордта р | бейнедə  ріс |
| 2 | **ЖТ** | ОН 1 | ЖИ 1.2 | 1 | 5 | Практикалы | MS |
|  | Future learn Pronunciation 2.3 | ОН 2 | ЖИ 2.2 |  |  | қ | Teams/ |
|  | Future learn (BE 1). Week 2. | ОН 3 | ЖИ 3.3 |  |  | сабақтағы | Zoom-да |
|  | MOOC, Module 8, Lesson 2. | ОН 4 | ЖИ 4.2 |  |  | жауаптар | вебинар |
| **Сенбі 23.00 – ӨТС2, ЖТ2 тапсырудың соңғы мерзімі** | | | | | | | |
| 3 | **ПС3 8A Should I stay or should I** | ОН 1 | ЖИ 1.1 | 2 | 5 | Тренингтер. | MS |
|  | **go?;** |  | ЖИ 1.2 |  |  | Жаттығулар. | Teams/ |
|  | G: should; V: get.  **8B Murphy’s Law**  G: If + present, + will + infinitive | ОН 2  ОН 3  ОН 4 | ЖИ 2.1  ЖИ 3.1  ЖИ 3.2  ЖИ 4.1 |  |  | VB да  диктант | Zoom-да бейнедə ріс |
|  | (first conditional) |  |  |  |  |  |  |
|  | V: confusing verbs |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | **ЖТ**  Future learn Pronunciation 2.4 Future learn(BE 1) . Week 3 . MOOC, Module 9, Lesson 1.  Grammar and vocabulary exercises.  Working with the scientific text. | ОН 1  ОН 2  ОН 3  ОН 4 | ЖИ 1.2  ЖИ 2.2  ЖИ 3.3  ЖИ 4.2 | 1 | 5 | Сұрақтарға жауап.  Портфолио | MS  Teams/ Zoom-да вебинар |
| **Сенбі 23.00 – ӨТС3, ЖТ3 тапсырудың соңғы мерзімі** | | | | | | | |
| 4 | **ПС4 8C Who is Vivienne?** | ОН 1 | ЖИ 1.1 | 2 | 5 | Практикалы | MS |
|  | G: Possessive pronouns |  | ЖИ 1.2 |  |  | қ сабақ. | Teams/ |
|  | V: adverbs of manner | ОН 2  ОН 3 | ЖИ 2.1  ЖИ 3.1 |  |  | Жаттығулар.  Іскерлік | Zoom-да  бейнедə |
|  |  |  | ЖИ 3.2 |  |  | ойындар | ріс |
|  |  | ОН 4 | ЖИ 4.1 |  |  |  |  |
| 4 | **ЖТ** | ОН 1 | ЖИ 1.2 | 1 | 5 | Онлайн | MS |
|  | Future learn Pronunciation 2.5 | ОН 2 | ЖИ 2.2 |  |  | дөңгелек | Teams/ |
|  | Future learn (BE 1). Week 4.  MOOC, Module 11, Lesson 1.  Grammar and vocabulary | ОН 3  ОН 4 | ЖИ 3.3  ЖИ 4.2 |  |  | үстел  түріндегі пікірталас | Zoom-да вебинар |
|  | exercises. |  |  |  |  |  |  |
|  | **СОӨЖ 1 СӨЖ 1 орындау** | ОН 2 | ЖИ 2.1 |  |  |  | MS |
| **бойынша кеңес беру** | ОН 3 | ЖИ 3.1 | Teams/ |
| Revision File 5. What do you remember? What can you do? pp.62-63. | ОН 4  ОН 5 | ЖИ 4.1  ЖИ 4.2  ЖИ 5.1 | Zoom-да  вебин**а**р |
|  | **СӨЖ 1 “**Great scientists” | ОН 2 | ЖИ 2.2 |  | 30 | Презентациян | MS |
| тақырыбына презентация. | ОН 3  ОН 4  ОН 5 | ЖИ 3.3  ЖИ 4.2  ЖИ 5.2 |  | ы қорғау.  Практикалық сабақта  сұрақ-жауап | Teams/ Zoom-да вебинар |
| **Сенбі 23.00 – ӨТС4, ЖТ4 тапсырудың соңғы мерзімі** | | | | | | | |
| 5 | **ПС5 9A Beware of the dog** | ОН 1 | ЖИ 1.1 | 2 | 5 | Практикалы | MS |
|  | G: If + past, would + infinitive |  | ЖИ 1.2 |  |  | қ сабақта | Teams/ |
|  | (second conditional) V: animals and insects **9B Fearfot.net;**  G: present perfect + for and since; | ОН 2  ОН 3  ОН 4 | ЖИ 2.1  ЖИ 3.1  ЖИ 3.2  ЖИ 4.1 |  |  | сұрақ-жауап | Zoom-да  бейнедə ріс |
|  | V: words related to fear, phrases |  |  |  |  |  |  |
|  | with for and since. |  |  |  |  |  |  |
| 5 | **ЖТ**  Future learn. Peer review (Certificate).  MOOC, Module 11, Lesson 2.  Grammar and vocabulary exercises.  Working with the scientific text. | ОН 1 | ЖИ 1.2 | 1 | 5 | Ойын | MS |
|  | ОН 2 | ЖИ 2.2 |  |  | жобасын | Teams/ |
|  | ОН 3 | ЖИ 3.3 |  |  | жасау | Zoom-да |
|  | ОН 4 | ЖИ 4.2 |  |  |  | вебинар |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **СОӨЖ 2 АБ1 орындау бойынша кеңес беру** | ОН 1  ОН 2  ОН 3  ОН 4 | ЖИ 1.1  ЖИ 2.1  ЖИ 3.1  ЖИ 4.1 |  |  | Қайталау | MS  Teams/ Zoom-да вебинар |
| 5 | **БЖ1 Тест** | ОН 1  ОН 2  ОН 3  ОН 4 | ЖИ 1.2  ЖИ 2.2  ЖИ 3.3  ЖИ 4.2 |  | 20 | тест | Moodle |
|  | **Сенбі 23.00 – ӨТС 5, ЖТ5 тапсырудың соңғы мерзімі** | | | | | |  |
| 5 | **АБ1** |  |  |  | **100** |  |  |
|  | **Модуль 2** | | | | | |  |
| 6 | **ПС6 9C Scream queens;** | ОН 1 | ЖИ 1.1 | 2 | 5 | Практикалы | MS |
|  | G:present perfect or past simple?; |  | ЖИ 1.2 |  |  | қ сабақ. | Teams/ |
|  | V:biographies. | ОН 2 | ЖИ 2.1 |  |  | Жаттығулар. | Zoom-да |
|  | Text: Professions related to | ОН 3 | ЖИ 3.1 |  |  | ” The | бейнедə |
|  | computers 11-14 p.p. |  | ЖИ 3.2 |  |  | meaning of | ріс |
|  |  | ОН 4 | ЖИ 4.1 |  |  | dreaming” та  қырыбына |  |
|  |  |  |  |  |  | дискуссия |  |
| 6 | **ЖТ** | ОН 1 | ЖИ 1.2 | 1 | 5 | Талдау | MS |
|  | Future learn Pronunciation 2.5 | ОН 2 | ЖИ 2.2 |  |  |  | Teams/ |
|  | Future learn (BE 2). Week 1.  MOOC, Module 9, Lesson 2. | ОН 3  ОН 4 | ЖИ 3.3  ЖИ 4.2 |  |  |  | Zoom-да вебинар |
| **Сенбі 23.00 – ӨТС 6, ЖТ6 тапсырудың соңғы мерзімі** | | | | | | | |
| 7 | **ПС7 10 A Into the net** | ОН 1 | ЖИ 1.1 | 2 | 5 | Жаттығулар. | MS |
|  | G: expressing movement |  | ЖИ 1.2 |  |  | VB да | Teams/ |
|  | V: sports, expressing movement | ОН 2 | ЖИ 2.1 |  |  | диктант | Zoom-да |
|  | Text: Computer programs 15-19 p.p. | ОН 3  ОН 4 | ЖИ 3.1  ЖИ 3.2  ЖИ 4.1 |  |  |  | бейнедə  ріс |
| 7 | **ЖТ** | ОН 1 | ЖИ 1.2 | 1 | 5 | Эссе. | MS |
|  | Future learn Pronunciation 2.6 | ОН 2 | ЖИ 2.2 |  |  |  | Teams/ |
|  | Future learn (BE 2). Week 2.  MOOC, Module 6, Lesson 1. | ОН 3  ОН 4 | ЖИ 3.3  ЖИ 4.2 |  |  |  | Zoom-да вебинар |
| **Сенбі 23.00 – ӨТС7, ЖТ7 тапсырудың соңғы мерзімі** | | | | | | | |
| 8 | **ПС8** | ОН 1 | ЖИ 1.1 | 2 | 5 | Практикалы | MS |
|  | **10 B Early birds** |  | ЖИ 1.2 |  |  | қ сабақ. | Teams/ |
|  | G: word order of phrasal verbs | ОН 2 | ЖИ 2.1 |  |  | Жаттығулар. | Zoom-да |
|  | V: phrasal verbs | ОН 3 | ЖИ 3.1 |  |  |  | бейнедə |
|  |  |  | ЖИ 3.2 |  |  |  | ріс |
|  |  | ОН 4 | ЖИ 4.1 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ЖТ** | ОН 1 | ЖИ 1.2 | 1 | 5 | Ойын | MS |
| 8 | Future learn Pronunciation 2.7  Future learn (BE 2). Week 3. | ОН 2  ОН 3 | ЖИ 2.2  ЖИ 3.3 |  |  | жобасын  жасау | Teams/  Zoom-да |
|  |  | ОН 4 | ЖИ 4.2 |  |  |  | вебинар |
|  | **СОӨЖ 3 СӨЖ 2 орындау** | ОН 2 | ЖИ 2.1 |  |  |  | MS |
| **бойынша кеңес беру** | ОН 3 | ЖИ 3.1 | Teams/ |
| Future learn. Revision.  Files 6-7. What do you remember? What can you do? pp.74-75, | ОН 4  ОН 5 | ЖИ 4.1  ЖИ 4.2  ЖИ 5.1 | Zoom-да  вебинар |
| pp.86-87. |  |  |  |
|  | **СӨЖ 2** “My future career” | ОН 2 | ЖИ 2.2 |  | 30 | Презентация | MS |
| тақырыбына презентация | ОН 3 | ЖИ 3.3 |  | ны қорғау. | Teams/ |
|  | ОН 4 | ЖИ 4.2 |  |  | Zoom-да |
|  | ОН 5 | ЖИ 5.2 |  |  | вебинар |
| **Сенбі 23.00 – ӨТС8, ЖТ8 тапсырудың соңғы мерзімі** | | | | | | | |
|  | **ПС9** | ОН 1 | ЖИ 1.1 | 2 | 5 | Практикалы | MS |
|  | **10 C International inventions** |  | ЖИ 1.2 |  |  | қ сабақ. | Teams/ |
| 9 | G: the passive  V: people from different countries | ОН 2  ОН 3 | ЖИ 2.1  ЖИ 3.1  ЖИ 3.2 |  |  | Жаттығулар.  Ситуаци ялық тап | Zoom-да бейнедə  ріс |
|  |  | ОН 4 | ЖИ 4.1 |  |  | сырмалар |  |
| 9 | **ЖТ** | ОН 1 | ЖИ 1.2 | 1 | 5 | Рөльдік | MS |
|  | Future learn Pronunciation 3.3-3.4 | ОН 2 | ЖИ 2.2 |  |  | ойындар | Teams/ |
|  | **Future learn** (BE 2)**. Week 4.**  MOOC, Module 7, Lesson 1, 2. | ОН 3  ОН 4 | ЖИ 3.3  ЖИ 4.2 |  |  |  | Zoom-да вебинар |
| **Сенбі 23.00 – ӨТС9, ЖТ9 тапсырудың соңғы мерзімі** | | | | | | | |
| 10 | **ПС10** | ОН 1 | ЖИ 1.1 | 2 | 5 | Практикалы | MS |
|  | **11 A Ask the teacher** |  | ЖИ 1.2 |  |  | қ сабақ. | Teams/ |
|  | G: used to | ОН 2 | ЖИ 2.1 |  |  | Іскерлік | Zoom-да |
|  | V: school subjects | ОН 3 | ЖИ 3.1 |  |  | ойындар | бейнедə |
|  | P: used to/ didn’t used to |  | ЖИ 3.2 |  |  |  | ріс |
|  | Text: The Internet 20-22 p.p. | ОН 4 | ЖИ 4.1 |  |  |  |  |
| 10 | **ЖТ**. | ОН 1 | ЖИ 1.2 | 1 | 5 | Сабақтар, | MS |
|  | Future learn Pronunciation 3.5-3.6 | ОН 2 | ЖИ 2.2 |  |  | конкурстар, | Teams/ |
|  | Future learn. Peer review | ОН 3 | ЖИ 3.3 |  |  | шығармалар | Zoom-да |
|  | (Certificate). | ОН 4 | ЖИ 4.2 |  |  |  | вебинар |
|  | MOOC, Module 14, Lesson 1, 2. |  |  |  |  |  |  |
| 10 | СОӨЖ 4 МТ (Midterm Exam) | ОН 1 | ЖИ 1.1 |  |  | Қайталау | MS |
|  | орындау бойынша кеңес беру | ОН 2 | ЖИ 2.1 |  | Teams/ |
|  |  | ОН 3 | ЖИ 3.1 |  | Zoom-да |
|  |  | ОН 4 | ЖИ 4.1 |  | вебинар |
|  | БЖ2 Тест | ОН 1 | ЖИ 1.2 |  | 20 | тест | Moodle |
|  | ОН 2 | ЖИ 2.2 |  |  |  |
|  | ОН 3 | ЖИ 3.3 |  |  |  |
|  | ОН 4 | ЖИ 4.2 |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Сенбі 23.00 – ӨТС10, ЖТ10 тапсырудың соңғы мерзімі** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | **МТ (Midterm Exam)** |  |  |  | **100** |  |  |
| **Модуль 3** | | | | | | | |
| 11 | **ПС11** | ОН 1 | ЖИ 1.1 | 2 | 5 | Практикалы | MS |
|  | **11 B Help! I can’t decide!** |  | ЖИ 1.2 |  |  | қ сабақ. | Teams/ |
|  | G: might  V: word building, noun formation Text: The first calculating devices 26-28 p.p. | ОН 2  ОН 3  ОН 4 | ЖИ 2.1  ЖИ 3.1  ЖИ 3.2  ЖИ 4.1 |  |  | Жаттығулар  . | Zoom-д  а  бейнед ə ріс |
| 11 | **ЖТ** | ОН 1 | ЖИ 1.2 | 1 | 5 | Дискуссия. | MS |
|  | MOOC, Module 14, Lesson 1, 2. | ОН 2 | ЖИ 2.2 |  |  | Эссе. | Teams/ |
|  |  | ОН 3 | ЖИ 3.3 |  |  |  | Zoom-д |
|  |  | ОН 4 | ЖИ 4.2 |  |  |  | а |
|  |  |  |  |  |  |  | вебина |
|  |  |  |  |  |  |  | р |
| **Сенбі 23.00 – ӨТС11, ЖТ11 тапсырудың соңғы мерзімі** | | | | | | | |
| 12 | **ПС12** | ОН 1 | ЖИ 1.1 | 2 | 5 | Практикалы | MS |
|  | **11 C Twinstrangers.net** |  | ЖИ 1.2 |  |  | қ сабақ. | Teams/ |
|  | G: so, neither + auxiliaries | ОН 2 | ЖИ 2.1 |  |  | Жаттығулар | Zoom-д |
|  | V: similarities and differences | ОН 3 | ЖИ 3.1  ЖИ 3.2 |  |  | . | а  бейнед |
|  |  | ОН 4 | ЖИ 4.1 |  |  |  | ə ріс |
| 12 | **ЖТ** | ОН 1 | ЖИ 1.2 | 1 | 5 | Ситуациялы | MS |
|  | MOOC, Module 15, Lesson 1. | ОН 2 | ЖИ 2.2 |  |  | қ тапсыр | Teams/ |
|  | Grammar and vocabulary | ОН 3 | ЖИ 3.3 |  |  | малар. | Zoom-д |
|  | exercises.  Working with the scientific text. | ОН 4 | ЖИ 4.2 |  |  | Дискуссия | а  вебина р |
|  | **СОӨЖ 5 орындау бойынша** | ОН 2 | ЖИ 2.1 |  |  |  | MS |
| **консультация** | ОН 3 | ЖИ 3.1 | Teams/ |
| **СӨЖ 3**  Revision File 8. What do you remember? What can you do? pp.  98-99. | ОН 4  ОН 5 | ЖИ 4.1  ЖИ 4.2  ЖИ 5.1 | Zoom-д  а  вебина р |
|  | **СӨЖ 3** “The great discovery of | ОН 2 | ЖИ 2.2 |  | 30 | Презентаци | MS |
| the 21st century” тақырыбына | ОН 3 | ЖИ 3.3 |  | я ны қорғау. | Teams/ |
| презентация | ОН 4 | ЖИ 4.2 |  |  | Zoom-д |
|  | ОН 5 | ЖИ 5.2 |  |  | а |
|  |  |  |  |  | вебина |
|  |  |  |  |  | р |
| **Сенбі 23.00 – ӨТС12, ЖТ12 тапсырудың соңғы мерзімі** | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13 | **ПС13** | ОН 1 | ЖИ 1.1 | 2 | 5 | Практикалы | MS |
|  | **12 A Unbelievable!** |  | ЖИ 1.2 |  |  | қ сабақ. | Teams/ |
|  | G: reported speech | ОН 2 | ЖИ 2.1 |  |  | Жаттығулар | Zoom-д |
|  | V: time expressions | ОН 3 | ЖИ 3.1 |  |  |  | а |
|  | Text: Computer System |  | ЖИ 3.2 |  |  |  | бейнед |
|  | Architecture 32- 35 p.p. | ОН 4 | ЖИ 4.1 |  |  |  | ə ріс |
| 13 | **ЖТ** | ОН 1 | ЖИ 1.2 | 1 | 5 | Дөңгелек | MS |
|  | MOOC, Module 6, Lesson 2. | ОН 2 | ЖИ 2.2 |  |  | үстел | Teams/ |
|  |  | ОН 3 | ЖИ 3.3 |  |  |  | Zoom-д |
|  |  | ОН 4 | ЖИ 4.2 |  |  |  | а |
|  |  |  |  |  |  |  | вебина |
|  |  |  |  |  |  |  | р |
|  | **СОӨЖ 6 орындау бойынша** | ОН 2 | ЖИ 2.1 |  |  | Қайталау | MS |
| **кеңес беру** | ОН 3 | ЖИ 3.1 |  | Teams/ |
| What do you remember? What can you do? | ОН 4 | ЖИ 4.1  ЖИ 4.2 |  | Zoom-д  а  вебина |
|  |  |  |  | р |
| **Сенбі 23.00 – ӨТС13, ЖТ13 тапсырудың соңғы мерзімі** | | | | | | | |
| 14 | **ПС14** | ОН 1 | ЖИ 1.1 | 2 | 5 | Практикалы | MS |
|  | **12 B Think before you speak** |  | ЖИ 1.2 |  |  | қ сабақ. | Teams/ |
|  | G: reported speech | ОН 2 | ЖИ 2.1 |  |  | Жаттығулар | Zoom-д |
|  | V: say or tell | ОН 3 | ЖИ 3.1 |  |  |  | а |
|  | Text: Programming languages |  | ЖИ 3.2 |  |  |  | бейнед |
|  | 49-50 p.p. | ОН 4 | ЖИ 4.1 |  |  |  | ə ріс |
| 14 | **ЖТ** | ОН 1 | ЖИ 1.2 | 1 | 5 | Рөльдік | MS |
|  | MOOC, Module 12, Lesson 1, 2. | ОН 2 | ЖИ 2.2 |  |  | ойындар. | Teams/ |
|  |  | ОН 3 | ЖИ 3.3 |  |  | Бақылау | Zoom-д |
|  |  | ОН 4 | ЖИ 4.2 |  |  | жұмысы | а |
|  |  |  |  |  |  |  | вебина |
|  |  |  |  |  |  |  | р |
| **Сенбі 23.00 – ӨТС14, ЖТ14 тапсырудың соңғы мерзімі** | | | | | | | |
| 15 | **ПС15** | ОН 1 | ЖИ 1.1 | 2 | 5 | Практикалы | MS |
|  | **12 C The English File quiz** |  | ЖИ 1.2 |  |  | қ сабақ. | Teams/ |
|  | G: questions without auxiliaries | ОН 2 | ЖИ 2.1 |  |  | Жаттығулар | Zoom-д |
|  | V: revision of question words | ОН 3 | ЖИ 3.1 |  |  |  | а |
|  |  |  | ЖИ 3.2 |  |  |  | бейнед |
|  |  | ОН 4 | ЖИ 4.1 |  |  |  | ə ріс |
| 15 | **ЖТ** | ОН 1 | ЖИ 1.2 | 1 | 5 | Сабақтар. | MS |
|  | MOOC, Module 15, Lesson 1, 2. | ОН 2 | ЖИ 2.2 |  |  | конкурстар | Teams/ |
|  |  | ОН 3 | ЖИ 3.3 |  |  |  | Zoom-д |
|  |  | ОН 4 | ЖИ 4.2 |  |  |  | а |
|  |  |  |  |  |  |  | вебина |
|  |  |  |  |  |  |  | р |
|  | **СОӨЖ 7 АБ орындау бойынша** | ОН 1 | ЖИ 1.1 |  |  | Қайталау | MS |
| **кеңес беру** | ОН 2 | ЖИ 2.1 |  | Teams/ |
|  | ОН 3 | ЖИ 3.1 |  | Zoom-д |
|  | ОН 4 | ЖИ 4.1 |  | а |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | вебина р |
|  | **БЖ3 Тест** | ОН 1 | ЖИ 1.2 |  | 20 | тест | Moodle |
|  | ОН 2 | ЖИ 2.2 |  |  |  |
|  | ОН 3 | ЖИ 3.3 |  |  |  |
|  | ОН 4 | ЖИ 4.2 |  |  |  |
|  | **Сенбі 23.00 – ӨТС15, ЖТ15 тапсырудың соңғы мерзімі** | | | | | |  |
|  | **АБ2** |  |  |  | **100** |  |  |

[Қысқартулар: ӨТС – өзін-өзі тексеру үшін сұрақтар; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар; БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау.

Ескертулер:

* Д жəне ПС өткізу түрі: MS Team/ZOOM-да вебинар (10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы, содан кейін оны талқылау/пікірталас түрінде бекіту/есептерді шешу/...)
* БЖ өткізу түрі: вебинар (бітіргеннен кейін студенттер жұмыстың скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы оларды оқытушыға жібереді) / Moodle ҚОЖ-да тест. - Курстың барлық материалдарын (Д, ӨТС, ТТ, ЖТ жəне т.б.) сілтемеден қараңыз (Əдебиет жəне ресурстар, 6-тармақты қараңыз).
* Əр дедлайннан кейін келесі аптаның тапсырмалары ашылады.
* БЖ-ға арналған тапсырмаларды оқытушы вебинардың басында береді.

Декан Джолдасбекова Б. У.

Методбюро төрағасы Екшембеева Л. В.

Кафедра меңгерушісі Досмагамбетова Д.Д.

Дəріскер Әбдіжаппар А.A